

## Makó Város Önkormányzati Képviselő-testületének 42/1997. (XII.17.) MÖKT rendelete

### Nevelési-oktatási intézmények költségvetési támogatásának meghatározásával összefüggő kérdésekről<sup>1</sup>

Makó Város Önkormányzati Képviselő-testülete a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 16. § (1) bekezdésében biztosított jogkörében eljárva – a feladat-ellátási kötelezettség tekintetében az 1990. évi LXV. törvény 8. §-a alapján, figyelembe véve a fenntartói irányítás keretében a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban Kötv.) 102-106. §-ban foglalt rendelkezéseket és a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (a továbbiakban Kjt.) a közoktatási intézményekben történő végrehajtásáról szóló 138/1992. (X.8.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Kjt. vhr.), valamint a költségvetési szervek tervezésének, gazdálkodásának, beszámolásának rendszeréről szóló 156/1995. (XII.26.) Korm. rendelet rendelkezéseit – a következőket rendeli el.

#### 1. §

A rendelet hatálya kiterjed a Makó Város Önkormányzata, a Makó és Térsége Általános Iskolai Intézményfenntartó Társulás és a Makó és Térsége Középiskolai Intézményfenntartó Társulás fenntartásában működő

- a) óvodákra,
- b) általános iskolákra,
- c) szakmunkásképző és szakiskolákra (a továbbiakban együtt: szakiskola),
- d) gimnáziumokra és szakközépiskolákra (a továbbiakban együtt: középiskola, szakközépiskola és szakiskola együtt: szakképző iskola),
- e) alapfokú művészetoktatási intézményekre,
- f) diákotthonokra és kollégiumokra (a továbbiakban együtt: kollégium; az a)-f) pont alattiak együtt: nevelési-oktatási intézmény).

#### 2. §

(1) A nevelési-oktatási intézmények személyi juttatási előirányzatait a Kjt. rendelkezései alapján, a feladat-finanszírozás elve szerint kell tervezni, figyelembe véve az intézmény

- a) alapító okiratában meghatározott alaptevékenységét,
- b) e rendelet 1. mellékletében meghatározott a fenntartó egyedi engedélye nélkül indítható osztályok, illetve csoportok maximális számát,
- c) nevelési, illetve pedagógiai programjában meghatározott speciális feladatait.

(2) A nevelési-oktatási intézmények dologi előirányzatait

- a) a működési, fenntartási előirányzatok tekintetében az előző év bázisát és az intézmény feladatait alapul véve kell tervezni,
- b) a fejlesztési, felújítási előirányzatokról Makó Város Önkormányzati Képviselő-testülete költségvetési rendeletében évenként rendelkezik.

#### 3. §

„(1)<sup>2</sup> A nevelési-oktatási intézmények alaptevékenységéhez rendelt személyi juttatási előirányzatokat úgy kell tervezni, hogy a helyi tantervben szereplő tanórai és tanórán kívüli foglalkozások, valamint az óvodai nevelési programokban, illetve az iskolai pedagógiai programban meghatározott tevékenység ellátásához biztosítható legyen a heti időkeret.”

(2) A nevelési-oktatási intézményben szervezhető foglalkozások és a pedagógiai programban meghatározott egyéb tevékenység (1) bekezdés szerinti heti időkeretének meghatározása – a (3) bekezdésben meghatározott kivétellel – az intézményben engedélyezett meglévő és indítható osztályok, illetve csoportok száma alapján történik.

(3) Az időkeret az intézmény tényleges tanulólétszámai alapján számítható, ha az egész intézményre számított időkeret így több a (2) bekezdés alapján meghatározottnál. Az időkeret számítását ebben az esetben is a Kötv. 52-53. § alapján kell elvégezni, azzal az eltéréssel, hogy a számítás alapja – az egyes évfolyamokon működő osztályok tényleges száma helyett – az évfolyam tanulólétszámának és a Kötv. 3. sz. mellékletében az intézménytípus adott évfolyamára megállapított maximális osztály- illetve csoportlétszámnak a hányadosa.

<sup>1</sup> **Módosította:** 22/2014. (X.31.) Makó ör. Hatályos: 2014. november 1. napjától.

<sup>2</sup> A bekezdést módosította: 10/1999. (III. 4.) Makó ör. 1. §. Hatályos: 1999. március 1-jétől.

(4) Az intézmény személyi juttatási előirányzatainak megállapításánál a (2) bekezdés szerinti számítási mód alkalmazását az intézményvezető kezdeményezheti.

(5) Az (1) bekezdésben meghatározott heti időkeretet

a) óvodákban, valamint azokon az általános és középiskolai évfolyamokon, ahol az oktatás helyi tanterv szerint folyik, a pedagógiai programban meghatározott célok megvalósítására és a pedagógiai programban vállalt speciális feladatok ellátására,

b) a többi évfolyamon – az a) pontban felsoroltak mellett, a még érvényben lévő tantervek kifutásáig – a Kötv. 124. §-a szerint számított heti időkeret biztosítására lehet felhasználni.

(6) Az intézmények személyi juttatási előirányzatainak tervezésénél figyelembe vehető nem kötelező, vagy a kötelezően előírtnál magasabb mértékű pótlékok körét és mértékét intézmények szerinti bontásban a 2. melléklet tartalmazza.

#### 4. §

(1) Az intézményvezetőnek kezdeményeznie kell a fenntartónál az intézmény pedagógus létszámának csökkentését, ha a foglalkozások 3. § alapján meghatározott heti időkerete kisebbé válik, mint az intézményben engedélyezett pedagógus létszám kötelező óraszám.

(2) Az intézmény személyi juttatási előirányzatainak tervezésénél figyelembe kell venni a nevelési-oktatási intézményben szervezhető foglalkozások és a pedagógiai programban meghatározott egyéb tevékenység 3. § szerinti heti időkeretének és az intézményben engedélyezett pedagógus létszám heti kötelező óraszámának különbségeként előálló heti többlet órakeretet.

(3) A személyi juttatási előirányzat tervezésénél a heti többlet órakeret fedezete az intézményben engedélyezett pedagógus létszám átlagos alapilletménye alapján számított óradíj és 37 tanítási hét figyelembevételével tervezhető.

#### 5. §

(1) Az általános iskolák az első évfolyamon induló osztályokba a beiskolázást az óvodák előrejelzései alapján készítik elő.

(2) Az általános iskoláknak férőhely hiányában el kell utasítaniuk azokat a jelentkezőket, akik felvételére az első évfolyamon induló osztályok engedélyezett száma és a jogszabályban meghatározott maximális osztály, illetve csoportlétszámok betartása mellett nincs lehetőség. A férőhely hiányában történő elutasítás rendjéről az iskolák pedagógiai programja rendelkezik.

(3) A férőhely hiányában elutasított tanulókat az általános iskolák átirányítják a kijelölt, kötelező felvételt biztosító általános iskolába. Az átirányított tanulóknak a szolgáltatás igénybevétele nem jelenthet aránytalan terhet.

#### 6. §

(1) Makó Város Önkormányzatának költségvetése a nevelési-oktatási intézményekben folyó pedagógiai munka minőségének biztosítására, a kimagasló pedagógiai teljesítmények, valamint a tartósan magas színvonalú pedagógiai munka elismerésére és ösztönzésére innovációs alapot biztosít.

„(2)<sup>3</sup> Az innovációs alap mértéke a nevelési-oktatási intézmények költségvetésében tervezett összes rendszeres személyi juttatás 2,3 %-a.

(3)<sup>4</sup> Az innovációs alpból fedezhetők a pedagógiai innovációhoz kapcsolódó költségek, valamint az intézményrendszer, illetve annak egyes intézményeit érintő pedagógiai mérések, szakértői vizsgálatok, szaktanácsadói díjak költségei, valamint az idegen nyelv oktatási céltámogatás és az informatika oktatási céltámogatás.”

„(4)<sup>5</sup> A (3) bekezdés b) pontjának megfelelő esetben

<sup>3</sup> A bekezdést módosította: 10/1999. (III. 4.) Makó ör. 2. §. Hatályos: 1999. március 1-jétől.

<sup>4</sup> A bekezdést módosította: 10/1999. (III. 4.) Makó ör. 2. §. Hatályos: 1999. március 1-jétől.

<sup>5</sup> A bekezdést beiktatta: 13/1998. (IV. 16.) Makó ör. 2. §. Hatályos: 1998. május 1-jétől.

- a) a jutalomkeret intézmények közötti differenciált felosztásáról az Emberi Erőforrások Bizottsága<sup>6</sup> dönt,
- b) az intézményi jutalomkeret felhasználásáról az intézményvezető dönt azzal a megkötéssel, hogy jutalom összege minden jutalmazott esetén legalább 30.000,-Ft és legfeljebb 50.000,-Ft.

## 7. §

(1) Makó Város Önkormányzatának költségvetése a nevelési-oktatási intézményekben folyó egészségnevelésre, diáksportra, az iskolai és óvodai úszásoktatásra, valamint a felsorolt kiadások járulékaire egészségnevelési és diáksport alapot biztosít.

„(2)<sup>7</sup> Az egészségnevelési és diáksport alap mértéke a nevelési-oktatási intézmények tervezett összes rendszeres személyi juttatásának 0,3 %-a.”

## 8. §

(1) A nyelvvizsga hatékonyságának biztosítására, valamint a nyelvvizsgára való iskolai felkészítés ösztönzésére a fenntartó az általános és középiskoláknak költségvetési céltámogatást biztosít.

(2) Az idegen nyelv oktatási céltámogatás a tanórai idegen nyelv oktatásban résztvevő tanulók létszáma alapján, a költségvetési célfeladatra meghatározott pótelőirányzatként igényelhető. Csak azok a nappali tagozatos tanulók után igényelhető céltámogatás, akik a kötelező statisztikai adatszolgáltatás időpontjában legalább heti két órában, tanórai foglalkozások keretében tanultak idegen nyelvet.

„(3)<sup>8</sup> Az idegen nyelv oktatási céltámogatás mértéke a tanórai idegen nyelv oktatásban résztvevő tanulónként

- a) az 1-8. évfolyamon 500 Ft/fő  
b) a 9-12. évfolyamon és szakképző évfolyamon 1250 Ft/fő.”

(4) Az idegen nyelv oktatási céltámogatás csak tanórán kívüli foglalkozások keretében szervezett állami, vagy azzal egyenértékű nyelvvizsgára – általános iskolában alapfokú nyelvvizsgára, középiskolában középfokú, vagy felsőfokú nyelvvizsgára – felkészítő foglalkozások szervezésére, illetve a nyelvvizsga felkészítésben eredményes pedagógusok személyi ösztönzésére használható fel, az itt felsorolt feladatok bérköltségének és járulékaiknak fedezeteként.

(5) Az idegen nyelv oktatási céltámogatás felhasználásával szervezett foglalkozások nem csökkenthetik az iskola által foglalkozások szervezésére felhasználható heti időkeretet.

(6) Idegen nyelv oktatási céltámogatást csak az az iskola igényelhet, amelynek helyi tanterve tartalmaz tanórai angol nyelv oktatást is.

(7) Az idegen nyelv oktatási céltámogatás felhasználásának részletes szabályait a 3. számú melléklet tartalmazza. Az intézmény által fel nem használt céltámogatást vissza kell fizetni, a maradvány a következő évi innovációs alapot növeli.

## 9. §

(1) Az informatika teljes körű, minden tanulóra kiterjedő oktatásának megvalósítása érdekében, a teljes körű oktatás és a korszerű számítástechnikai alkalmazásának iskolai bevezetésének ösztönzésére és az oktatás hatékonyságának biztosítására a fenntartó az általános és középiskoláknak költségvetési céltámogatást biztosít.

(2) Az informatika oktatási céltámogatás a tanórai informatika oktatásban résztvevő tanulók létszáma alapján, a költségvetési célfeladatra meghatározott pótelőirányzatként igényelhető. Csak azok a nappali tagozatos tanulók után igényelhető céltámogatás, akik a kötelező statisztikai adatszolgáltatás időpontjában tanórai foglalkozások keretében tanultak informatikát.

„(3)<sup>9</sup> Az informatika oktatási céltámogatás mértéke a tanórai informatika oktatásban résztvevő tanulónként 500 Ft/fő.”

<sup>6</sup> A kifejezést módosította: 18/2010. (X. 18.) Makó ör. 4. §, 22/2014. (X.31.) Makó ör. 8. §-a. Hatályos: 2014. november 1. napjától.

<sup>7</sup> A bekezdést módosította: 10/1999. (IV. 16.) Makó ör. 3. §. Hatályos: 1999. március 1-jétől.

<sup>8</sup> A bekezdést módosította: 10/1999. (III. 4.) Makó ör. 4. §. Hatályos: 1999. március 1-jétől.

<sup>9</sup> Módosította: 10/1999. (III. 16.) Makó ör. 5. §. Hatályos: 1999. március 1-jétől.

(4) Az informatika oktatási céltámogatás csak tanórán kívüli foglalkozások keretében szervezett, önálló számítógéphasználatot biztosító foglalkozások szervezésére, rendszergazda feladatok ellátására és az iskolai WEB-lapokon megjelenő információ rendszeres frissítésére használható fel, az itt felsorolt feladatok bérköltségének és járulékainak fedezeteként.

(5) A céltámogatás felhasználásának további feltétele, hogy az intézmény biztosítsa az iskolai WEB-lapokon megjelenő információ legalább havi rendszerességű frissítését.

(6) Az informatika oktatási céltámogatás felhasználásával szervezett foglalkozások nem csökkentik az iskola által foglalkozások szervezésére felhasználható heti időkeretet.

#### 10. §

(1) Ez a rendelet – a (2) bekezdésben foglalt kivétellel – 1998. január 1-jén lép hatályba, rendelkezéseit először az 1998. év költségvetésének tervezésekor kell alkalmazni.

(2) Az intézményi pedagógiai programokra vonatkozó előírásokat 1998. szeptember 1-től, az óvodai nevelési programokra vonatkozó előírásokat legkésőbb 1999. szeptember 1-től kell alkalmazni. A rendelet pótlékrendszerre vonatkozó rendelkezéseit – 3. § (6) bekezdés és 2. melléklet – először az 1999. év költségvetésének tervezésekor kell alkalmazni.

**Dr. Buzás Péter s.k.**  
**polgármester**

**Dr. Bánfi Margit s.k.**  
**jegyző**

Záradék: A rendeletet a képviselő-testület az 1997. december 16-i ülésén fogadta el. A rendelet 1997. december 17-én került – hirdetőtáblán történő kifüggesztéssel – kihirdetésre.

Makó, 1998. január 5.

**Dr. Bánfi Margit s.k.**  
**jegyző**

## 1. MELLÉKLET

**A nevelési-oktatási intézményekben az induló osztályok tanulólétszámaira vonatkozó rendelkezések betartásával a fenntartó egyedi engedélye nélkül indítható osztályok, illetve csoportok maximális száma**

<b>Óvodák</b>		<b>Belépő</b>
<b>csoportok maximális száma</b>		
Belvárosi Óvoda	7	
Újvárosi óvoda	5	
<b>Általános iskolák</b>		<b>Belépő első osztályok</b>
<b>maximális száma</b>		
1. Általános Iskola	2	
2. Általános Iskola	3	
3. Általános Iskola	4	
<b>Középiskolák</b>		<b>Belépő osztályok</b>
<b>maximális száma és típusa</b>		
- Erdei Ferenc Kereskedelmi és	2 kilencedik, nappali	
- Közgazdasági Szakközépiskola	1 tizenharmadik, szakképző, nappali	
	1 kilencedik, szakközépiskolai, négy éves levelező	
	1 tizenegyedik, szakközépiskolai két éves levelező	
- Galamb József Szakközép- és	7 kilencedik, nappali	
Szakmunkásképző Iskola	2 tizenharmadik, szakképző, nappali	
	1 tizenegyedik, szakmunkások két éves szakközépiskolája,	nappali
- József Attila Gimnázium	1 ötödik, nyolcosztályos gimnáziumi, nappali	
	1 kilencedik, gimnáziumi, nappali	
- Juhász Gyula Szakközépiskola	2 kilencedik, nappali	
és Gimnázium	1 tizenegyedik, szakképző, nappali	
	1 tizenharmadik, szakképző, nappali	
	1 tizedik, szakmunkások három éves szakközépiskolája,	levelező
<b>Kollégiumok</b>		
<b>Összesen szervezhető kollégiumi csoport</b>		
Erdi Ferenc Szakközépiskola Kollégiuma		6
József Attila Gimnázium Kollégiuma		3

**2. MELLÉKLET<sup>10</sup>**

**Az intézmények személyi juttatási előirányzatainak tervezésénél  
figyelembe vehető nem kötelező, vagy a kötelezőnél  
magasabb mértékű pótlékok**

---

<sup>10</sup> A mellékletet hatályon kívül helyezte: 10/1999. (III. 4.) Makó ör. 7. § (3). Hatálytalan: 1999. március 1-jétől.

### 3. MELLÉKLET

#### **Az idegen nyelv oktatási céltámogatás felhasználásának részletes szabályai**

1. Az idegen nyelv oktatási céltámogatás csak olyan tanórán kívüli, nyelvvizsga előkészítő foglalkozások szervezésére használható fel, melyeken a résztvevő tanulók induló létszáma legalább 8 fő. Az induló létszámba csak azokat a tanulókat lehet beleszámítani, akik tanórai keretben is tanulják az adott idegen nyelvet.
2. A nyelvvizsga előkészítő csoportokat költségvetési évre kell megszervezni, a foglalkozásokról naplót kell vezetni.
- 3.<sup>11</sup> Nyelvvizsga előkészítő csoport vezetésére a pedagógussal szerződést kell kötni a költségvetési évre, legalább 50 óra megtartására.<sup>7</sup>  
A szerződésnek tartalmaznia kell a pedagógus óradíján kívül a nyelvvizsgára való felkészítés eredményességéhez kötődő személyi ösztönzés összegét.
4. A foglalkozásokat csak olyan pedagógus tarthatja, akinek a képesítése az adott idegen nyelv tekintetében megfelel a közoktatási törvény előírásainak. A céltámogatásból a pedagógus óradíjára 1.000,-Ft/óra óradíj számolható el.
5. A nyelvvizsga előkészítő csoportot vezető pedagógusnak eredményes felkészítő munkájáért a céltámogatás terhére, minden egyes, sikeres nyelvvizsgát tett tanuló után 20.000,-Ft személyi ösztönzés számolható el a 6. pontban részletezett feltételekkel.
6. A személyi ösztönzés kifizetésének feltételei:
  - személyi ösztönzés csak az után a sikeres nyelvvizsgát tett tanuló után számolható el, aki a nyelvvizsga letételének időpontjáig részt vett a pedagógus által vezetett nyelvvizsga előkészítő csoport óráinak legalább 50 %-án;
  - személyi ösztönzés szempontjából csak „C” típusú – általános iskolában alapfokú, vagy alapfokúnál magasabb szintű, középiskolában középfokú, vagy középfokúnál magasabb szintű, állami, vagy azzal egyenértékű – nyelvvizsga vehető figyelembe;
  - a nyelvvizsga előkészítő csoportot vezető pedagógus szempontjából a tanuló által tett nyelvvizsga csak akkor vehető figyelembe, ha a nyelvvizsga előkészítő tanfolyam befejezése és a sikeres nyelvvizsga letétele között fél évnél rövidebb idő telt el.
7. A nyelvvizsga előkészítő csoport vezetésére kötött szerződés megszűnik attól az időponttól, amikor a nyelvvizsga előkészítő foglalkozásokon résztvevő tanulók száma tartós hiányzás miatt 4 fő alá csökkent. Ilyen csoport után a pedagógus személyi ösztönzésben nem részesülhet.
8. A csoportlétszám meghatározása szempontjából tartósan hiányzónak számít az a tanuló, akinek hiányzásai elérték a foglalkozások költségvetési évben tervezett összóraszámának 25 %-át. Ilyen szempontból nem számít tartósan hiányzónak az a tanuló, aki sikeres nyelvvizsga letétele után marad távol a foglalkozásokról.

---

<sup>11</sup> Az első mondatot módosította: 10/1999. (III. 4.) Makó ör. 6. § Hatályos: 1999. március 1-jétől.