



MAKÓ VÁROS POLGÁRMESTERÉTŐL FROM THE MAYOR OF MAKÓ

ELŐTERJESZTÉS

Ikt.sz.: 1/320-1/2015/I

Üi.: Darabos Orsolya

Tárgy: "Iskola a természetben" című pályázatban való részvétel

Melléklet: Konzorciumi megállapodás tervezet, a projekt költségvetése

Makó Város Önkormányzat Képviselő-testülete

MAKÓ

Tisztelt Képviselő-testület!

A TÁMOP – 3.3.17-15/1 Iskola a természetben c. pályázati felhívás tartalmi megvalósítása fontos szegmens lenne Makó város életében, szem előtt tartva a fiatalok a mezőgazdasághoz és a városunkhoz való kötődésének erősítését. A pályázat továbbá lehetőséget biztosít a hátrányos- és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek környezettudatos magatartásának elsajátítására is (a Helyi Esélyegyenlőségi Program tartalmi elemeire támaszkodva).

Ezúton kérném a következőkben részletezet pályázati tartalom támogatását!

Projekt címe: „Zöldülj, fordulj, komposztálj!”

A projekt rövid összefoglalása:

Mezőgazdasági foglalkoztató terület kialakítása Makón, amellyel célunk, hogy a hátrányos helyzetben lévő, elsősorban a Makói tankerülethez tartozó általános iskolai tanulók a mezőgazdasági természeti értékek felismerésével, környezettudatos magatartást sajátítsanak el. Az oktatás, ismeretszerzés valóságos természeti és létesített környezet keretein belül, az iskolán kívül, természeti környezetben valósulna meg.

Konzorciumi tagok:

- Jobb Makóért Egyesület (konzorcium vezető)
- Makó Város Önkormányzata
- KLIK Makói Tankerület
- József Attila Városi Könyvtár és Múzeum - Makó

A projekt megvalósítás helyszíne: 6900 Makó, Deák Ferenc utca 45.

Támogatás mértéke: 168.531.000 forint vissza nem térítendő támogatás

Támogatás intenzitása: 100%

Pályázat benyújtási határideje: 2015. március 16.

Projekt költségvetés megoszlása:

Makó Város Önkormányzata br. 49.344.000 forint

Jobb Makóért Egyesület br. 113.187.000 forint

József Attila Városi Könyvtár és Múzeum br. 6.000.000 forint

A projekt indokltsága:

Az itt megvalósuló módszertani ismeretek, gyakorlati technikák révén, közvetlen módon mozgatható elő a gyermekek és fiatalok, különösen a hátrányos helyzetű diákok tehetségének sikeres kibontakoztatása, személyiségének fejlesztése, motivációjának, önértékelésének erősítése. Az oktatás, ismeretszerzés, valóságos természeti és létesített környezet keretein belül, iskola telephelyén kívül, természeti környezetében történik.

A mezőgazdaság értékeinek fontosságát el kell mélyíteni a gyermekekben, hogy a későbbiekben a készség és képesség szintjén tudásukat közvetlen családi környezetük is hasznosítani tudja, családi kiskertek, vagy családi gazdaságok megfelelő működése érdekében, ezzel is a térség mezőgazdasági fejlődését elősegítve.

A projekt indokltsága közé sorolható, hogy több hátrányos helyzetű családnak nincs kertje, vagy ha van azt nem, vagy nem megfelelően kihasználva, szaktudás nélkül műveli meg, ezzel is negatív példát állítva a felnövekvő generációnak. Lehetőséget kell biztosítani számukra, hogy a természet közeli magatartást megfelelő ismeretekkel sajátítsák el. Továbbá az indokltságok közt kell megemlíteni, hogy egyre kevesebb fiatal választja a mezőgazdasági szakterületet továbbtanulásként.

A pályázat célcsoportja:

A KLIK Makói Tankerülethez tartozó oktatási-nevelési intézmény diákjai.

Elsősorban a környező települések köznevelési intézményeinek tanulói kerülnek bevonásra a projektbe, s az elért eredmények tapasztalatai alapján a projekt a későbbiekben szélesebb körre is kiterjeszhető lenne. A Makói Tankerület Intézményeinek valamennyi tagja bevonásra kerülhetne a pályázat minél sikeresebb fenntartása céljából. A foglalkoztató területet „forgószínpad” szerűen tudnák látogatni az intézmények és tanulók. Mindemellett lehetőség nyílhatna az intézmények távolabbi testvérintézményeiknek való bemutatására is, jó gyakorlatok átadása érdekében.

A célcsoport meghatározása:

A projekt célcsoportja a halmozottan hátrányos és hátrányos helyzetű gyermekek, akiknek meghatározását iskolai-intézményi szinten jogszabályi kötelezettségként kell megállapítani (1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról).

A projekt a hátrányos helyzetű és/vagy roma 3-18 éveseket is célzottan támogatja, melynek módja, hogy a Tankerületi intézmények bevonásával lehetőséget kap ez a célcsoport is a programban való minél eredményes részvételre. Különösen fontos, hogy a hátrányos helyzetű és mélyszegénységben élő családok a fiatal generációkon keresztül minél hatékonyabb módon megkapják a mezőgazdasági feladatok ellátásához szükséges ismereteket, kialakulva ezáltal az önellátás igénye is. Bevonásuk külön foglalkozás keretében kerülne megvalósításra. Lehetőséget szeretnék továbbá biztosítani ennek a rétegnek a közvetlen családtagjainak becsatlakozására is.

Külső dokumentumokon alapuló igényfelmérés: statisztikai adatok, a Makó Város Önkormányzata, **Helyi esélyegyenlőségi Program 2013 – Makó Város Önkormányzata.**

A mezőgazdasági foglalkoztató terület bemutatása:

A foglalkoztató területet a Makó Város Önkormányzata biztosítaná, a Foglalkoztató területen pedig az Egyesület szakmai munkatársai segítenék a gyermekek foglalkoztatását.

1. A Foglalkoztató területen belül helyet kapna különböző **mezőgazdaság tevékenységhez köthető tárgyi eszközök**, mind múltunkból, mind pedig jelenünkből, amelyek használatával a későbbiekben meg is ismerkednének a gyerekek. Ezek az eszközök a területen belül, kül- és beltéren kerülnének elhelyezésre, az eszköz jellegéből adódóan. Az eszközök beszerzésre

kerülnének, illetve a helyi felajánlásokból kerülne kiválasztásra (a helyi múzeum segítségével alapul véve).

2. Beltéri időszaki és állandó Interaktív kiállítások is várnák a gyerekeket, tehát megfoghatják, kipróbálhatják a gyerekek a tárgyakat. Az állandó kiállításokon rengeteg érdekességgel találkozhatnak a gyerekek, amik az alsós és a felsős tananyaghoz is kapcsolódnak:

- a magyar mezőgazdaság története,
- a háziállatok kialakulása,
- a halászat története,
- vadászati kiállítás,
- erdészeti kiállítás,
- természeti és helyi értékek kiállítása.

A kiállítások szakmai jellegű összeállításához és megvalósításához helyi mezőgazdasági társaságok, vadásztársaság illetve a múzeum szakembereinek illetve pedagógusainak segítségére múzeumpedagógiai foglalkozásra is támaszkodnánk.

3. A területen elhelyezésre kerülne különböző **foglalkoztató játékok (fából készült játékok, eszközök)**, amelyekkel könnyedén el tudják sajátítani a mezőgazdasági munkák alapjait, így játékos formában megismerkednének a mezőgazdaság alapjaival. A fajték serkenti a gyermek érzékszerveit. A gyerekek a környezetüket tapintással és érzékeléssel ismerik meg és ehhez a fa nagyon alkalmas anyag. A fa egy élő anyag, amely a természetet hozza közelebb a gyermekekhez. A tanulók komplex módon szemlélhetik az ember és a természet kapcsolatát, megérthetik, hogy az emberi tevékenységek valamennyi erőforrása természeti eredetű, és valamennyi hatása kockázatokkal jár, terheli a környezetet, ronthatja annak állapotát, veszélyezteti a természet épségét.

4. Minden gyermek **külön kis „parcellán”** kipróbálhatja, a játékos formában elsajátított ismereteket és későbbiekben ezt saját otthonában is kamatoztatni tudja. A parcellákért mindenki saját maga felelne. A megműveléshez szükséges eszközök és növények biztosítottak lennének.

Különös figyelmet kell a gabonanövények és a helyi haszonnövények termesztésére szentelni. (A szemlélet erősítése céljából múzeumpedagógiai foglalkozással is párosítható, pl.: „A szántástól a kenyérig” címmel.

A cél, hogy a gyermekek barátságban legyenek a természettel. Megtanulják, hogyan kell értékes, egészséges, biztonságos élelmiszereket termelni úgy, hogy közben védjék a természeti erőforrásokat, a talajokat, ivóvízbázisokat, az élővilágot, a tájat.

5. A környezettudatos szemlélet elmélyítése érdekében, **mezőgazdasági tanösvény** kialakítását is tervezzük, szem előtt tartva a természeti értékek és a természet védelmének minél célzottabb felismerését. A tanösvény végén lenne található az előzőekben említett saját foglalkoztató „parcellák”. Ennek oka, hogy a gyermekek minél többször találkozzanak a tájékoztató táblákkal és a mezőgazdaság fontosságával.

A tanösvényen 9-10 információs tábla és egy kilátó kerülne elhelyezésre. A táblákra a különböző mezőgazdasági alapinformációkkal, növényekkel, állatokkal ismerkedhetnének meg. A kilátóból pedig a helyi állat és növényvilágot figyelhetnék meg.

6. A területen belül, külön részen bemutatásra kerülne a **hulladékok újrahasznosításának lehetőségei**, mind a mezőgazdaságból kikerülő hulladékok esetén, mind pedig az otthoni környezet tekintetében. Az újrahasznosítás lehetőségei kézműves foglalkozás keretein belül is megvalósulna (pl.: papír, műanyag, zöld hulladék, komposztálás, stb.)

Az újrahasznosítás tudatosításával a cél a Föld erőforrásainak kímélése, például, hogy kevesebb fát kelljen kivágni papírgyártás céljára, vagy kevesebb vasércet kelljen kibányászni acélgyártásra. Emellett fontos, hogy a természetbe kerülő hulladék mennyisége is csökkenjen.

Az így megvalósuló kalandozó kirándulás a térségben élő gyermekeknek kíván lehetőséget biztosítani

a környezettudatos magatartás elsajátításához.

Munkamegosztás:

- területgondozás, felügyelet – Makó Város Önkormányzata
- eszközök bemutatása, múzeumpedagógiai foglalkozások – József Attila Városi Könyvtár és Múzeum
- pedagógiai szakemberek biztosítása – Makó Város Önkormányzata
- mezőgazdasági ismeretek átadása – Jobb Makóért Egyesület

Egyéb partnerek bevonása: Önkéntes Pontok munkatársai, akik fontosnak érzik a projekt megvalósulását és képességeiknek megfelelően tudnák segíteni a foglalkozások megvalósulását. Legalább négy alkalommal vállaljuk a fenntartási időszakban a tapasztalatokról készült szakmai összefoglaló hazai szaklapban való publikálását (Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet – www.ofi.hu), továbbá egy idegen nyelvű szaklapban való publikálást.

Tevékenységi formák:

A foglalkoztató területen háromrétű tevékenységek valósulnának meg:

1. elmélet,
2. gyakorlat,
3. helyi értékek

1. Elmélet: - mezőgazdasági alapismeretek oktatása, elsajátítása játékos formában (vetőmag, vetés, takarmányok, gabonanövény, alapfogalmak, stb.),
 - növénytermesztés sajátosságainak megismerése (a szántóföldi növénytermesztés, a szántóföldi biomasszák, takarmányozás, stb.),
 - zöld szemléletű szokás- , és szabályrendszer kialakítása
 - növények, állatok gondozásának, védelmének fontossága.
 - újrahasznosítási ötletek kidolgozása, bemutatása
 - Hulladékgyűjtés szerepének tudatosítása.
 - Energiatakarékosság jelentőségének kialakítása a tanulóknban.
2. Gyakorlat: - irányított munkával megoldandó feladatok teljesítése,
 - terepi feladatok teljesítése, (hogyan kell palántázni, komposztálni, fákat ültetni, metszeni - a foglalkoztató területen belül mindenkinek külön „parcellája” lenne, amely gondozásáért mindenki saját maga felelős)
 - saját tapasztalatok útján fedezzenek fel olyan értékeket, mint a természettel való harmonikus együttélés, egy másik élőlény, legyen az ember, állat, növény iránt érzett tisztelet, szeretet.
 - komposztálás, újrahasznosítás
3. Helyi értékek: helyi, hagyományőrző értékek megismerése, különös tekintettel a mezőgazdaság és állattenyésztés területéről (tárgyi- és szellemi értékek).

A lakóhelyi, iskolai, települési, majd hazánk értékeinek megismerése, megszerettetése olyan pozitív attitűd kialakulását segítse elő, mely (az élő és élettelen környezet megóvására, védelmére ösztönöz) erősíti a lakóhelyhez való kötődést, s ezzel a hazánkhoz és a nemzetünkhöz tartozás érzését alapozza meg.

- lakóhelyi környezet megismerése
- közvetlen környezet megismerésének kialakítása.
- Makói hagyma jelentősége
- a föld értékének erősítése

Mindezek megvalósulása esetén, követendő példaként, jó gyakorlatként realizálódna a terület, a térség (határon átnyúlva is) mezőgazdasági területein is.

A pályázattal célunk és feladatunk:

- a hátrányos helyzetű kistérségekben, településeken élő tanulók társadalmi beilleszkedésének elősegítése a helyi természeti adottságban rejlő lehetőségekre,

különös tekintettel a mezőgazdasági ismeretekre támaszkodva.

- a tanulók lehetőséget és hathatós segítséget kapnak ahhoz, hogy korszerű természettudományi műveltséget, világképet, gondolkodás- és szemléletmódot építsenek fel magukba.
- a természeti, a társadalmi, a gazdasági rendszerek megismerése és az ezekről alkotott nézet- és attitűdrendszer formálása.
- mezőgazdasági ismeretek átadása, későbbiekben önálló kiskertek gondozására.
- a környezeti ismeretek és szakértelem, az értékrend és az etikai ítélőképesség fejlesztése, a részvételi demokráciára való alkalmasság, képesség kialakítása.
- a kritikai gondolkodás, a konfliktusok kezelése, a személyes életviteli szokások alakulását meghatározó döntési mechanizmus formálása.
- a fiataloknak szükségük van erre a tudásra, hogy felnőttként önellátásra is képesek legyenek.
- fő célja a tanulóközösség összekovácsolása, az élményszerzés, az együttlét öröme, a szocializáció osztály, a (szabad)idő hasznos eltöltése szakkör túrával, utazással egybekötött programok szervezéssel.

Hosszú távú célok:

- önálló kiskertek, esetleg családi gazdaságok kialakulása és azok megfelelő megművelése,
- felnőttként, önellátásra való képesség kialakítása,
- a mezőgazdasági szakterületen való továbbtanulás,
- környezettudatos magatartás kialakítása,
- a hátrányos helyzet csökkentése,
- helyi esélyegyenlőség javulása.

Tisztelt Képviselő-testület!

Fentiek alapján kérném az alábbi határozati javaslat elfogadását!

HATÁROZATI JAVASLAT

1. Makó Város Önkormányzat Képviselő-testülete úgy határoz, hogy a TÁMOP – 3.3.17-15/1 Iskola a természetben c. pályázati felhívásra benyújtásra kerülő **„Zöldülj, fordulj, komposztálj” program megvalósítása érdekében létrehozott konzorciumba be kíván lépni.**

A képviselő-testület a melléklet szerinti Konzorciumi megállapodás aláírására felhatalmazza a polgármestert.

2. Makó Város Önkormányzat Képviselő-testülete a projekt megvalósítása során, a konzorciumi partnerként **rá eső** bruttó 49.344.000 forint költséget 2015. évi költségvetés 11. melléklet 2. sor 2015. évi beruházási fejlesztési tartalékának terhére finanszírozza.

3. Makó Város Önkormányzat Képviselő-testülete a projekt megvalósítása érdekében a **József Attila Városi Könyvtár és Múzeum részére** 2015. évi költségvetés 11. melléklet 2. sor 2015. évi beruházási fejlesztési tartalékának terhére bruttó 6.000.000 forint visszatérítendő támogatást biztosít.

A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a pénzeszköz átadási megállapodás aláírására.

4. A Makó Város Önkormányzat Képviselő-testülete felkéri a jegyzőt a határozat 2-3. pontjában szereplő összegek átvezetésére a 2015. évi költségvetési rendelet soron következő módosításakor.

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester, jegyző

Értesítést kap:

- Makó Város polgármestere
- Makó Város jegyzője
- Polgármesteri Hivatal Városfejlesztési és Innovációs Iroda

- József Attila Városi Könyvtár és Múzeum
- Irattár

Makó, 2015. március 12.

**Farkas Éva Erzsébet
polgármester**

A korábbi pályázatok tapasztalatai alapján felhívjuk a figyelmet a konzorciumban benyújtott pályázatok nehézségeire és javasoljuk, hogy akkor pályázzanak konzorciumban, ha a projekt megvalósulása szempontjából az indokolt. A korábbi hasonló kiírásokkal szemben a tartalmi értékelési szempontoknál nem jelent előnyt a konzorciumi formában benyújtott pályázat (nem adható többletpont a konzorcium összetételére stb.).

A konzorciumban pályázás többletfeladatot jelent, s esetenként nehézséget okoz a konzorciumi tagok közötti megfelelő kommunikáció, a projekt megvalósításának tagok közötti összehangolása.

KONZORCIUMI EGYÜTTMŰKÖDÉSI MEGÁLLAPODÁS Pályázat benyújtására

1.) Jelen konzorciumi együttműködési megállapodás (a továbbiakban Megállapodás) aláírásával a 2.) pontban meghatározott szerződő felek konzorciumot hoznak létre abból a célból, hogy a Társadalmi Megújulás Operatív Program keretében pályázatot nyújtsanak be, és a pályázat támogatása esetén az abban foglalt pályázati célt közös együttműködéssel megvalósítsák.

A pályázat címe: **Zöldülj, fordulj, komposztálj!** (a továbbiakban Pályázat)

2.) A konzorcium tagjai (a továbbiakban tagok) az alább felsorolt intézmények, szervezetek és személyek, akik az 1.) pontban megjelölt pályázatban meghatározott cél(ok) megvalósításában a pályázatban foglalt cselekvési és pénzügyi ütemtervnek, valamint költségvetésnek megfelelően a jelen Megállapodás keretei között részt vállalnak:

Jobb Makóért Egyesület

Postacím: 6900 Makó, Deák Ferenc utca 45.

Székhely: 6900 Makó, Deák Ferenc utca 45.

Azonosító szám (törzs-szám/cégjegyzékszám): 00 18 466498

Adószám: 18466498106

Aláírássra jogosult képviselője: **Weszely Tamás**

Makó Város Önkormányzat

Postacím: 6900 Makó, Széchenyi tér 22.

Székhely: 6900 Makó, Széchenyi tér 22.

Azonosító szám (törzs-szám/cégjegyzékszám): 726917

Adószám: 15726913-2-06

Aláírássra jogosult képviselője: **Farkas Éva Erzsébet**

József Attila Városi Könyvtár és Múzeum

Postacím: 6900 Makó, Deák Ferenc u. 2.

Székhely: 6900 Makó, Deák Ferenc u. 2.

Azonosító szám (törzs-szám/cégjegyzékszám):.....

Adószám: 16686580-1-06

Aláírássra jogosult képviselője: Galamb Katalin



Együttműködő partner, saját költségvetés nélkül:
KLIK Makói Tankerület

Postacím: 6900 Makó, Széchenyi tér 22.

Székhely: 6900 Makó, Széchenyi tér 22.

Azonosító szám (törzs-szám/cégjegyzékszám):.....

Adószám: 15799658-2-41

Aláíráásra jogosult képviselője: Czellár Mónika

A konzorcium vezetőjeként a jelen Megállapodás aláírásával a tagok a **Jobb Makóért Egyesületet** (a továbbiakban Vezető) választják.

3. A jelen Megállapodás aláírásával a tagok meghatalmazzák a vezetőt, hogy helyettük és nevükben a pályázatot a támogatóhoz benyújtsa és a pályázat elbírálása során a támogatóval szemben a konzorciumot képviselje.

4. A jelen Megállapodás aláírásával a tagok kötelezettséget vállalnak arra, hogy a Pályázat támogatása esetén a projektet a pályázatban foglaltak szerint megvalósítják, és ennek érdekében együttműködnek.

5. Jelen Megállapodás megszűnik, ha a pályázat nem részesül támogatásban, illetve ha a tagok a projekt megvalósítására konzorciumi együttműködési megállapodást kötnek.

A tagok a Megállapodást átolvasták, és közös értelmezés után, mint akaratukkal és elhangzott nyilatkozataikkal mindenben egyezőt aláírták.

Konzorcium vezetője

konzorciumi tag

konzorciumi tag

.....

.....
Név

.....

.....
Szervezet

P.H.

Aláírás dátuma:

.....

konzorciumi tag

.....

Név

.....

.....
Név

.....

.....
Szervezet

P.H.

Aláírás dátuma:

.....

.....

.....
Név

.....

.....
Szervezet

P.H.

Aláírás dátuma:

.....

konzorciumi tag

.....

Név





.....
Szervezet

P.H.

Aláírás dátuma:

.....

.....
Szervezet

P.H.

Aláírás dátuma:

.....



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Strukturális
és Beruházási Alapok



BEFECTETÉS A JÖVŐBE

A projekt költségvetése

Projektelelem megnevezése	Nettó elszámolandó	Bruttó elszámolandó költség	Megjegyzés	Konzorciumi partner
Projektelőkészítés	2 677 165,35 Ft	3 400 000 Ft	Megvalósíthatósági tanulmány, szakmai koncepció elkészítése.	Jobb Makóért Egyesület
Projektelőkészítés - közbeszerzés	1 181 102,36 Ft	1 500 000 Ft	Közbeszerzési eljárások lefolytatása	Jobb Makóért Egyesület
Projektmenedzsment - projektmenedzsment (3 fő)	15 590 551,18 Ft	19 800 000 Ft	A projekt során 3 tagú projektmenedzsment biztosítása a megfelelő előírások szerint vállalkozói	Jobb Makóért Egyesület
Célcsoport számára biztosított támogatások	4 724 409,45 Ft	6 000 000 Ft	A képzéshez kapcsolódó eszközök beszerzése	Jobb Makóért Egyesület
Célcsoport számára biztosított támogatások	14 173 228,35 Ft	18 000 000 Ft	Oktatás és továbbképzés költségei	Jobb Makóért Egyesület
Projekt szakmai megvalósításával összefüggő költségek		49 344 000 Ft	A projekt megvalósításában részt vevő tanárok bére.	Makó Város Önkormányzat
Projekt megvalósításhoz igénybe vett szolgáltatások	4 724 409,45 Ft	6 000 000 Ft	Kiállítások rendezése, összeállítása.	József Attila Könyvtár és Múzeum
Projekt megvalósításhoz igénybe vett szolgáltatások	1 288 976,38 Ft	1 637 000 Ft	Kommunikációs tevékenység.	Jobb Makóért Egyesület
Projekt megvalósításhoz igénybe vett szolgáltatások	3 149 606,30 Ft	4 000 000 Ft	Szakmai tanulmányok készítése.	Jobb Makóért Egyesület
Projekt megvalósításhoz igénybe vett szolgáltatások	11 811 023,62 Ft	15 000 000 Ft	Szakmai tanácsadói díjak.	Jobb Makóért Egyesület
Projekt megvalósításhoz igénybe vett szolgáltatások	3 937 007,87 Ft	5 000 000 Ft	Tananyag fejlesztése	Jobb Makóért Egyesület

Projekt megvalósításhoz igénybe vett szolgáltatások	15 000 000,00 Ft	19 050 000 Ft	Tananyag kódolása, kivitelezése.	Jobb Makóért Egyesület
Egyéb szolgáltatások - Nyilvánosság	708 661,42 Ft	900 000 Ft	Kötelező könyvvizsgálói díj.	Jobb Makóért Egyesület
Egyéb szolgáltatások - könyvvizsgálat	629 921,26 Ft	800 000 Ft	Közbeszerzési eljárások díja	
Egyéb szolgáltatások - Nyilvánosság	1 259 842,52 Ft	1 600 000 Ft	Könyvelési és jogi tanácsadási díj	Jobb Makóért Egyesület
Egyéb szolgáltatások - könyvvizsgálat	3 543 307,09 Ft	4 500 000 Ft	Kötelező nyilvánosság elemek az I. csomag megvalósítása.	Jobb Makóért Egyesület
Egyéb, a projekt végrehajtásával összefüggő (ÁLTALÁNOS) költség	1 574 803,15 Ft	2 000 000 Ft	Irodaszer vásárlás	Jobb Makóért Egyesület
Egyéb, a projekt végrehajtásával összefüggő (ÁLTALÁNOS) költség	1 574 803,15 Ft	2 000 000 Ft	Posta, telefon, telefax és egyéb telekommunikációs költségek	Jobb Makóért Egyesület
Tartalék		8 000 000 Ft		Jobb Makóért Egyesület
Összesen		168 531 000 Ft		